

Liceo "Jacopone da Todi"
Largo Martino I 1 – 06059 Todi (PG)



PROGRAMMA SVOLTO

Docente: Marta Sciaramenti

Anno scolastico: 2024- 2025

Classe: 4B Scienze Umane

Disciplina: Scienze Umane

Antropologia

- **L'essere umano e il suo ambiente**
 - Specie e ambiente
 - Determinismo ambientale
 - Genetica delle popolazioni/ razza
 - Gli spazi umani
- **La questione ecologica**
 - L'età dell'antropocene
 - La difesa e i conflitti dell'ambiente
 - Visione del documentario *Antropocene- L'epoca umana*, Jennifer Baichwal e Nicholas de Pencier con il fotografo Edward Burtynsky 2018.

BRANI ANTOLOGICI

- D. Morris, *La scimmia nuda*, pp. 338-339
- C. Lèvi Strauss, *Tristi tropici*", pp. 340-341
- A. Staid, *Essere natura*, pp.359

Sociologia

- **L'approccio antipositivista**
 - La riflessione di max Weber: l'azione sociale, il metodo del *verstehen*, il tipo ideale, approfondimento relativo al capo carismatico, l'etica protestante.
 - La duplice visione sul *capitalismo*: Marx e Weber a confronto.
- **La sociologia della metropoli**
 - Simmel e Durkheim: raffronto tra la società pre-industriale e industriale
 - G. Simmel: approfondimento *La metropoli e la vita dello spirito*.

- La metropoli, approfondimento con la visione del film *Tempi moderni*, di Charlie Chaplin, 1936
- La nuova sociologia urbana: William Isaac Thomas, R. Ezra Park e l'analisi *biologica* della metropoli, la ricerca qualitativa.
- Nels Anderson: approfondimento *Il vagabondo. Sociologia dell'uomo senza dimora*.
- Visione del film *Nomadland*, di Chloé Zhao, 2020

BRANI ANTOLOGICI

- M. Weber, *La sociologia è lo studio dell'agire sociale*, pp.475-476
- W. Isaac Thomas, *Gli immigrati italiani in America*, pp.477-478
- G. Simmel, *Gli stimoli della città, Economia monetaria e relazioni anonime, Lo spirito calcolatore, L'individuo blasè*, testo condiviso in didattica, pp.542-546
- N. Anderson, *Hobehemia, la casa dell'uomo senza casa, Il mercato degli schiavi, Le gongole: l'uomo senza casa all'aperto*, pp.533-539

Psicologia

• Lo sviluppo affettivo e psicosessuale

- Le teorie dell'attaccamento di Bowlby.
- La *Strange situation* di Ainsworth.
- Freud e la nascita della psicanalisi
- Jung e la psicologia analitica
- La psicoanalisi infantile: a. Freud, M. Klein, D. Winnicott.
- *Infant research*: D. Stern

• Lo sviluppo sociale e le relazioni con gli altri

- W. Doise: i quattro livelli di spiegazione in psicologia sociale.
- Erik Erikson: la teoria dello sviluppo sociale
- U. Bronfenbrenner: la teoria ecologica.
- Kurt Lewin: teoria del campo
- Il ruolo fondamentale del sé, confronto sociale e autopercezione (G. H. Mead, L. Festinger, H. Blumer), la coscienza di sé.
- Comprensione degli altri, la teoria della mente, la percezione dell'altro, errori nella valutazione dell'altro. Lettura di articoli scientifici dalla rivista *MIND: mente e corpo*.

BRANI ANTOLOGICI

- S. Freud, *L*, testo condiviso in didattica
- C. Lévi Strauss, *Tristi tropici*, pp. 340-341
- A. Staid, *Essere natura*, pp.359
- Steve Ayan, *Mi considerano dunque sono*, dalla rivista MIND- Mente & Cervello
- di Eva Luciano e Ulrich Orth., *Mi piaccio per quello che sono*, dalla rivista MIND- Mente & Cervello
- Liesa Bauer, *Possiamo cambiare noi stessi*, dalla rivista MIND- Mente & Cervello
- Corinna Hartmann, *Ego al limite*, dalla rivista MIND- Mente & Cervello

- Paola Emilia Cicerone, *A che età si diventa grandi?*, dalla rivista MIND- Mente & Cervello

Pedagogia

- **La pedagogia da Locke all'illuminismo**
 - Locke: l'educazione del *gentleman*
 - Gli ideali della pedagogia lockiana
 - I contenuti e gli ambiti della formazione
 - L'educazione nell'età dei lumi
 - La missione pedagogica dell'illuminismo
 - Riformare l'istruzione pubblica: Condorcet e Filangeri
 - Un filosofo *sui generis*: Giambattista Vico
- **Rousseau: il ritorno alla natura**
 - La visione antropologica e politica
 - Emilio: educazione positiva educazione negativa
- **Kant: l'educazione all'autonomia**
 - Pensare in libertà
- **Educazione del primo ottocento**
 - La pedagogia romantica
 - Una nuova idea di formazione: *bildung*
 - La pedagogia di Pestalozzi
 - La pedagogia scientifica di Herbart
- **La nascita della pedagogia dell'infanzia**
 - *L'infant school*, di Robert Owen
 - La pedagogia del gioco: Frobel
 - Ferrante Aporti: filantropia e formazione dell'infanzia
- **Pedagogia cattolica e risorgimentale in Italia**
 - La pedagogia cattolica in Italia: Lambruschini, Rosmini, Don Bosco
 - Risorgimento ed educazione
- **L'educazione nel secondo ottocento**
 - La pedagogia positivista francese: Saint- Simon, Comte, Durkheim e Seguin:
approfondimento con la visione del film *Il ragazzo selvaggio*, di François Truffaut, 1970
 - La pedagogia positivista nell'Italia unita
 - L'educazione post-risorgimentale: Angiulli e Cattaneo
 - Ardigò: la pedagogia come scienza
 - Il valore educativo dei libri dell'infanzia.

BRANI ANTOLOGICI

- J. Locke, *L'importanza dell'educazione*,
J.J Rousseau, *Origine della disuguaglianza*,
J.J Rousseau, *L'educazione negativa*,
I. Kant, *Che cos'è l'illuminismo*,

I. Kant, *L'educazione per un avvenire migliore*,
J.H. Pestalozzi, *L'amore pensoso*,
F. Froebel, *L'educazione dell'uomo*
F. Froebel, *A contatto con la natura*
F. Aporti, *Educazione fisica, intellettuale e morale*
A. Rosmini, *Pazienza e sapienza necessari all'educatore*
A. Rosmini, *Limiti della libertà di insegnamento*
V. Cuoco, *La riforma dell'istruzione nel Regno di Napoli*
G.D. Romignosi, *Il processo di incivilimento*
G. Mazzini, *La giovine Italia*
A. Comte, *La scienza dei fatti concreti*
E. Durkheim, *Il metodo sociologico*
G. Saottini, *Una lettura psicanalitica di Pinocchio e Cuore*

VERIFICHE

La classe ha sostenuto verifiche semi-strutturate e temi secondo la tipologia dell'esame di stato per un totale di:

primo quadrimestre: tre scritti, due orali

secondo quadrimestre: due scritti, due orali

Todi, 03/06/2025

La docente

Prof.ssa *Marta Sciaramenti*

